

منبع: کنکور سراسری

۱ فرآیندی که از طریق آن محرک‌های موردتوجه بازشناسی و به آن‌ها معنا داده می‌شود، چه نام دارد؟

- (۱) تمرکز  
(۲) ادراک  
(۳) توجه  
(۴) احساس

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

۲ در روانشناسی، حداقل انرژی لازم برای تحریک اندام حسی را چه می‌نامند؟

- (۱) ادراک  
(۲) احساس  
(۳) شدت محرک  
(۴) آستانه مطلق

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

۳ پدیده "آماده‌سازی" نشانگر کدام مورد است؟

- (۱) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.  
(۲) به همه آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.  
(۳) برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.  
(۴) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

۴ چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنادار تبدیل شوند؟

- (۱) ادراک  
(۲) جستجو  
(۳) انگیختگی ذهنی  
(۴) ردیابی درست

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

۵ "چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است"، این پدیده چه نام دارد؟

- (۱) توهم  
(۲) علامت انحرافی  
(۳) خطای ادراکی  
(۴) هشدار کاذب

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام همزمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

- ۱) تکالیف ساده و منحصربه‌فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
- ۳) تکالیف دشوار و منحصربه‌فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

کدام عبارت، درخصوص فرآیندهای شناختی درست است؟

- ۱) درگیری حواس پنجگانه با محرک‌های مختلف آزاردهنده است.
- ۲) ادراک، فرایند تحریک گیرنده‌های حسی اندام‌های حسی است.
- ۳) تمرکز، توجه به یک محرک از بین محرک‌های مختلف به صورت مداوم است.
- ۴) آگاهی نسبت به همه محرک‌هایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرند، کامل است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟

- ۱) امکان ردیابی علامت درحالی‌که محرک هدف حاضر است، کمتر است.
- ۲) امکان ردیابی علامت درحالی‌که محرک هدف غایب است، بیشتر است.
- ۳) امکان از دست دادن علامت درحالی‌که محرک هدف غایب است، کمتر است.
- ۴) امکان از دست دادن علامت درحالی‌که محرک هدف حاضر است، بیشتر است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

در کدام مورد، دانش‌آموزان نسبت به موضوعی که توسط معلم در کلاس تدریس می‌شود، تمرکز بیشتری دارند؟

- ۱) معلم موضوع جدید و تازه‌ای را تدریس کند.
- ۲) معلم موضوع را به صورت مستمر و بدون وقفه تدریس کند.
- ۳) دانش‌آموزان نسبت به موضوع موردنظر آگاهی نسبی داشته باشند.
- ۴) دانش‌آموزان در کلاس‌های متعددی با موضوع موردنظر برخورد کرده باشند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

کدام عبارت، درخصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می‌کند، درست است؟

- (۱) از بین محرک‌های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آن‌ها توجه می‌کند.
- (۲) شدت محرک‌های بیرونی در حدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.
- (۳) حواس پنج‌گانه فرد با محرک‌های متنوع تحریک می‌شود.
- (۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می‌برد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

کدام عبارت، درخصوص "خطای ادراکی" درست است؟

- (۱) محرک خارجی وجود دارد و ادراک آن درست است.
- (۲) محرک خارجی وجود ندارد، اما ادراک صورت می‌گیرد.
- (۳) محرک خارجی وجود دارد، اما ادراک آن نادرست است.
- (۴) محرک خارجی وجود ندارد و ادراک هم صورت نمی‌گیرد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

وقتی ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی آن را آسان می‌کند، با کدام مفهوم روان‌شناختی سروکار داریم؟

- (۱) آماده‌سازی
- (۲) خوگیری
- (۳) مشابهت
- (۴) تقارب

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

کدام مورد، بر اساس اصول روانشناسی گشتالت درست است؟

- (۱) اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند.
- (۲) اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.
- (۳) اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.
- (۴) اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

کدام عبارت، درخصوص فرآیندهای شناختی درست است؟

- (۱) تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک توجه نام دارد.
- (۲) فرآیند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.
- (۳) ادراک فرآیندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.
- (۴) گوش‌به‌زنگی توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند، اما بلند می‌گوید: بله، به نظر شما این فرد کدامیک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟

- (۱) رد درست
- (۲) تصمیم درست
- (۳) هشدار کاذب
- (۴) فقدان محرک هدف

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- (۱) تازگی و نو بودن
- (۲) تغییرات درونی زیاد
- (۳) ارائه به دفعات زیاد
- (۴) دریافت به شیوه متنوع

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

در علم روانشناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می‌نامند؟

- (۱) آماده‌سازی
- (۲) یادگیری
- (۳) مشابهت
- (۴) حافظه

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

اگر معلم دبستانی بخواهد با ارائه پاداش، رفتار تحصیلی دانش‌آموزان را تغییر دهد، کدام روش تحقیق مناسب‌تر است؟

- (۱) آزمایشی
- (۲) موردی
- (۳) همبستگی
- (۴) مشاهده رفتار طبیعی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

به کدام دلیل، هم‌زمان نمی‌توان هم به تدریس فلسفه گوش داد و هم قواعد عربی را یاد گرفت؟

- (۱) وجود مشابهت بین دو تکلیف
- (۲) لزوم پردازش ارادی هر دو تکلیف
- (۳) دشوار بودن تکالیف فلسفه و عربی
- (۴) نداشتن تمرین و مهارت در این دو درس

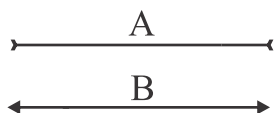
کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

چرا به‌طور هم‌زمان نمی‌توان هم به تدریس فلسفه گوش دادن و قواعد عربی را فراگرفت؟

- (۱) دشوار بودن تکلیف فلسفه و عربی
- (۲) وجود مشابهت بین مطالب آن‌ها
- (۳) وجود پردازش ارادی هر دو این تکالیف
- (۴) نداشتن تمرین و مهارت در این دروس

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

در برآورد طول دو خط A و B و مقایسه آن‌ها با یکدیگر، متغیر مستقل کدام است؟



(۱) زاویه شاخک‌ها

(۲) طول شاخک‌ها

(۳) جهت شاخک‌ها

(۴) طول دو خط

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

کدام یک از گزینه‌های زیر از موانع تمرکز محسوب می‌شود؟

(۱) یکنواختی و ثبات نسبی

(۲) تغییرات درونی محرک

(۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی

(۴) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

در موضوع ردیابی علامت که یکی از کارکردهای توجه است، اگر علامت غایب باشد و ما علامت را ردیابی کرده و گزارش دهیم، با چه موقعیتی سروکار داریم؟

(۱) اصابت

(۲) هشدار کاذب

(۳) ردّ درست

(۴) از دست دادن محرک هدف

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

یادآوری کدام محرک‌ها، بهتر و آسان‌تر است؟

(۱) متباین و عادی

(۲) متباین و یکنواخت

(۳) غیرمنتظره و متباین

(۴) غیرمنتظره و عادی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

در توجه پراکنده، چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

(۱) توجه فرد روی یک خبر مهم متمرکز می‌شود.

(۲) عوامل محیطی باعث حواس‌پرتی می‌شوند.

(۳) چند نوع اطلاع به طور هم‌زمان پردازش می‌شوند.

(۴) چند نوع اطلاع به طور مساوی دریافت می‌شوند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۶

کدام عامل باعث می‌شود که یک دانش‌آموز متوسط در کنار یک دانش‌آموز "قوی"، "ضعیف" به نظر برسد؟

(۱) خطای ادراک

(۲) ثبات اندازه

(۳) خطای هاله‌ای

(۴) ثابت ادراکی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۶

- (۱) عدم تطابق ادراک با واقعیت  
(۲) حرکت دیده‌شدن در غیاب حرکت واقعی  
(۳) ثابت دیده‌شدن مداد در فواصل مختلف  
(۴) متفاوت دیده‌شدن دو خط مساوی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۵

انجام دادن هم‌زمان کدام فعالیت‌ها مشکل‌تر است؟

۲۸

- (۱) بافتنی بافتن و هم‌زمان با دوست خود حرف زدن  
(۲) به موسیقی گوش دادن و هم‌زمان در کارخانه کار کردن  
(۳) با تلفن همراه خود حرف زدن و هم‌زمان رانندگی کردن  
(۴) با دوست خود حرف زدن و از گفته‌های معلم یادداشت برداشتن

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۵

توجه غیرارادی چگونه است؟

۲۹

- (۱) همراه با دشواری سایر کارها  
(۲) ارادی و کنترل‌شده  
(۳) با کاهش ظرفیت شناختی  
(۴) تند و سریع

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۵

یک راننده کم‌تجربه ممکن است با صحبت کردن با دیگران دچار تصادف شود، این امر ناشی از کدام عامل مؤثر در توجه است؟

۳۰

- (۱) نوع پردازش  
(۲) تمرین و مهارت  
(۳) دشواری تکلیف  
(۴) تشابه دو تکلیف

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۵

وقتی ما بارها تبلیغات یک کالا را در تلویزیون دیده باشیم وقتی به فروشگاه می‌رویم مشاهده آن کالا توجه ما را جلب می‌کند. این امر ناشی از فعالیت کدام حافظه است؟

۳۱

- (۱) فعال  
(۲) رویه‌ای  
(۳) حوادث خاص  
(۴) آماده‌سازی ادراکی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

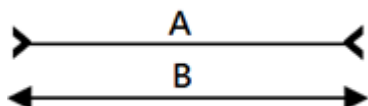
فرق احساس و ادراک، کدام است؟

۳۲

- (۱) احساس پردازش داده‌ها و توانایی بازنمایی آن‌ها است.  
(۲) احساس تمایلات هیجانی است اما ادراک جنبه شناختی دارد.  
(۳) ادراک تأثیر گیرنده‌های حسی است و احساس نتیجه هر ادراک  
(۴) ادراک به تفسیر و معنابخشی به اطلاعات مربوط می‌شود نه دریافت ساده آن‌ها

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

در خطای درازا یا مولر- لایر (مقایسه دو خط A و B)، متغیر وابسته، کدام است؟



(۱) جهت شاخک‌های دو خط

(۲) طول شاخک‌های دو خط

(۳) اندازه واقعی دو خط

(۴) برآورد طول دو خط

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

کدام مورد، نشانه ادراک است؟

(۱) باز کردن پنجره به علت احساس گرما

(۲) به طرف صدای شدید و ناگهانی برگشتن

(۳) ترشح کردن بزاق در مقابل ترشی

(۴) فرار کردن سوسک‌ها از نور چراغ

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

در یادگیری یک زبان به طور معمول کدام فرآیند کمتر موردتوجه قرار می‌گیرد؟

(۱) گفتن

(۲) نوشتن

(۳) خواندن

(۴) شنیدن

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

در کدام مورد، توجه پراکنده بیشتر مصداق دارد؟

(۱) رانندگی کردن و صحبت کردن با تلفن همراه

(۲) گوش کردن به موسیقی و گفتگوی تلفنی با یک دوست

(۳) تایپ نامه در رایانه و گوش کردن به یک سخنرانی مهم

(۴) گفتگوی تلفنی با یک دوست به همراه گوش کردن به یک سخنرانی مهم

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

دلیل توجه ما به یک گل رز قرمز در میان گل‌های رز سفید چه می‌تواند باشد؟

(۱) توجه غیرارادی همیشه با غفلت به چیزهای دیگر همراه است.

(۲) پردازش‌های غیرارادی و خودکار ظرفیت شناختی ما را به رنگ قرمز کاهش نمی‌دهد.

(۳) توجه چه ارادی چه غیرارادی همیشه با غفلت یا نادیده انگاشتن چیزهای دیگر همراه است.

(۴) محرک‌هایی که دارای ویژگی تازگی، غیرمنتظره و پیچیده باشند، توجه ما را بیشتر و زودتر به خود جلب می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۱

شما وارد کتابخانه می‌شوید و به دنبال کتاب موردنظر خود می‌گردید و آن را پیدا می‌کنید. پس از خروج از کتابخانه، یکی از دوستان شما نام کتابی را می‌برد که به نظر شما آشنا می‌رسد. پس‌ازمدتی فکر کردن متوجه می‌شوید این کتاب را هنگام جستجو در کتابخانه دیده‌اید، این مثال بیانگر این است که:

- (۱) سیستم شناختی ما به‌صورت هشیارانه همهٔ اطلاعات اطراف را پردازش می‌کند.
- (۲) سیستم شناختی ما به‌صورت ناهشیارانه همهٔ اطلاعات اطراف را پردازش می‌کند.
- (۳) سیستم شناختی ما در یک زمان فقط برخی اطلاعات را پردازش می‌کند و بقیهٔ اطلاعات را رها می‌کند.
- (۴) هرچند ما به‌طور آگاهانه و هشیارانه از برخی اطلاعات بی‌خبر باشیم ولی ناهشیارانه به آن اطلاعات دسترسی داریم.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۱

پدیده‌ای که در آن ادراک باتوجه‌به محدودیت حسی در حوزهٔ بینایی ما می‌خواهد تفسیر درستی از یک محرک خارجی داشته باشد، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) خطای حسی
- (۲) ادراک حسی
- (۳) خطای ادراکی
- (۴) ثبات ادراکی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

بیماری با آسیب مغزی می‌توانست بین شدت نورهای مختلف و رنگ‌ها تمیز قائل شود و حرکت و جای اشیاء را به‌درستی تشخیص دهد ولی باوجوداین، او نمی‌توانست اشیاء را بازشناسی کند؛ یعنی او نمی‌توانست اطلاعات بینایی را که ازطریق چشم خود دریافت کرده، به‌صورت یک تجربهٔ ادراکی باهم ترکیب کند. این موضوع نشانگر آن است که:

- (۱) ادراک یک چیز، فراتر از دریافت سادهٔ اطلاعات حسی است.
- (۲) کدگذاری اطلاعات (مثلاً بینایی) در مغز به‌صورت عکس‌برداری از شکل اشیاء نیست.
- (۳) اینکه چه فراوانی معینی از تکانه‌های عصبی وجود دارد، معنا و تفسیر متفاوتی را در ادراک اشیاء به وجود می‌آورد.
- (۴) یک جنبهٔ مهم از کدگذاری آن است که در پردازش اطلاعات، سلول‌های عصبی متفاوتی ممکن است درگیر شوند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۰